

***INTRODUCCIÓN
A LA
DIDACTICA***

HOMBRE

SOCIEDAD

**NATURALEZA
ESCENCIAL:**
Condiciones innatas
Genes hereditarios
Temperamento

EDUCACION

**NATURALEZA
ADQUIRIDA:**
Personalidad
Condiciones adquiridas
Aprendizaje

HECHO PERMANENTE

- Desde el punto de vista *Sociológico* , la educación es el proceso que aspira preparar las generaciones nuevas para reemplazar a las adultas que naturalmente se van retirando de las funciones activas de la sociedad. La educación realiza la *conservación y transmisión* de la cultura a fin de asegurar su continuidad. Procura transmitir el acervo funcional de la cultura, es decir los valores y formas de comportamiento social de comprobada eficacia en la vida de una sociedad.

El fenómeno educativo es por naturaleza

 **Universal**

 **Constante**

 **Irreductible**

**La educación es un
proceso social,
representado por toda
influencia sufrida por el
individuo y que sea
capaz de modificar su
comportamiento.**

- En el campo de esas influencias, podemos distinguir la
- *Etero educación*
- *Auto educación.*

Etero educación

- ***Sistemática***
 - ***Escuela***
 - ***iglesia***
 - ***hogar***

- Asistemática***
 - ***Medios de difusión***
 - ***Club***
 - ***Medio ambiente***
 - ***Internet***

Auto educación.

- Se considera autoeducación a que sea el propio individuo quien decide procurarse las influencias capaces de modificar sus comportamientos
- Pero para que sea eficiente la autoeducación, conviene que el individuo sea adecuadamente preparado para ello, a fin de que ella no se convierta en un esfuerzo casi inútil.

Fines de la educación:

a- Sentido individual

b- Sentido Social

c- Sentido trascendental

Pedagogía

- ***“ La pedagogía surge, cuando el hombre adquiere conciencia del problema de la educación y de la posibilidad de resolverlo mediante recursos previamente establecidos”***

DIDACTICA:

- ***“Es el conjunto de técnicas destinado a dirigir la enseñanza mediante principios y procedimientos aplicables a todas las disciplinas, para que el aprendizaje de las mismas se lleve a cabo con la mayor eficiencia”***

IMIDEO NERICI

DIDACTICA GENERAL:

- *Está destinada al estudio de todos los principios y técnicas válidos en la enseñanza de cualquier materia o disciplina. Estudia el problema de la enseñanza de un modo general, sin descender a minucias específicas que varían de una disciplina a otra. Procura ver la enseñanza como un todo estudiándola en sus condiciones más generales, a fin de indicar procedimientos aplicables en todas las disciplinas y que den mayor eficiencia a lo que se enseña. La **Didáctica general** para ser válida, debe estar vinculada a las situaciones reales de la enseñanza y a los objetivos que la educación tiende a concretar en el educando*

Momentos de la didáctica

1- PROGRAMACIÓN: de la acción educativa

2-EJECUCION: de la tarea educativa

3- VERIFICACION: de la tarea educativa

Programación

- 1- Diagnóstico
- 2- Planeamiento

2-EJECUCION: de la tarea educativa

- 1- Motivación
- 2- Dirección del aprendizaje
 - 2.1. Presentación de la materia.
 - 2.2. *Elaboración, fijación e integración del aprendizaje.*
- 3- Elementos de ejecución
 - 3.1. Lenguaje
 - 3.2. Enseñanza
 - 3.3. Material Didáctico

Verificación

- **1. *Sondeo***
- **2. *Verificación***
- **3. *Rectificación***
- **4. *Ampliación del aprendizaje***

DIDACTICA ESPECIAL

- *En un campo más restringido, la **Didáctica Especial** se limita al estudio y aplicación de normas de la **Didáctica General** a uno o más de los siguientes aspectos específicos.*

a. Binomio humano:

• ***MAESTRO***

-

ALUMNO

b. Binomio cultural:

MATERIAS

-

METODOS

Elementos a considerar por la Didáctica



*Que la amargura de tu caída
sea simiente de tu triunfo
y no tumba de tu esperanza*