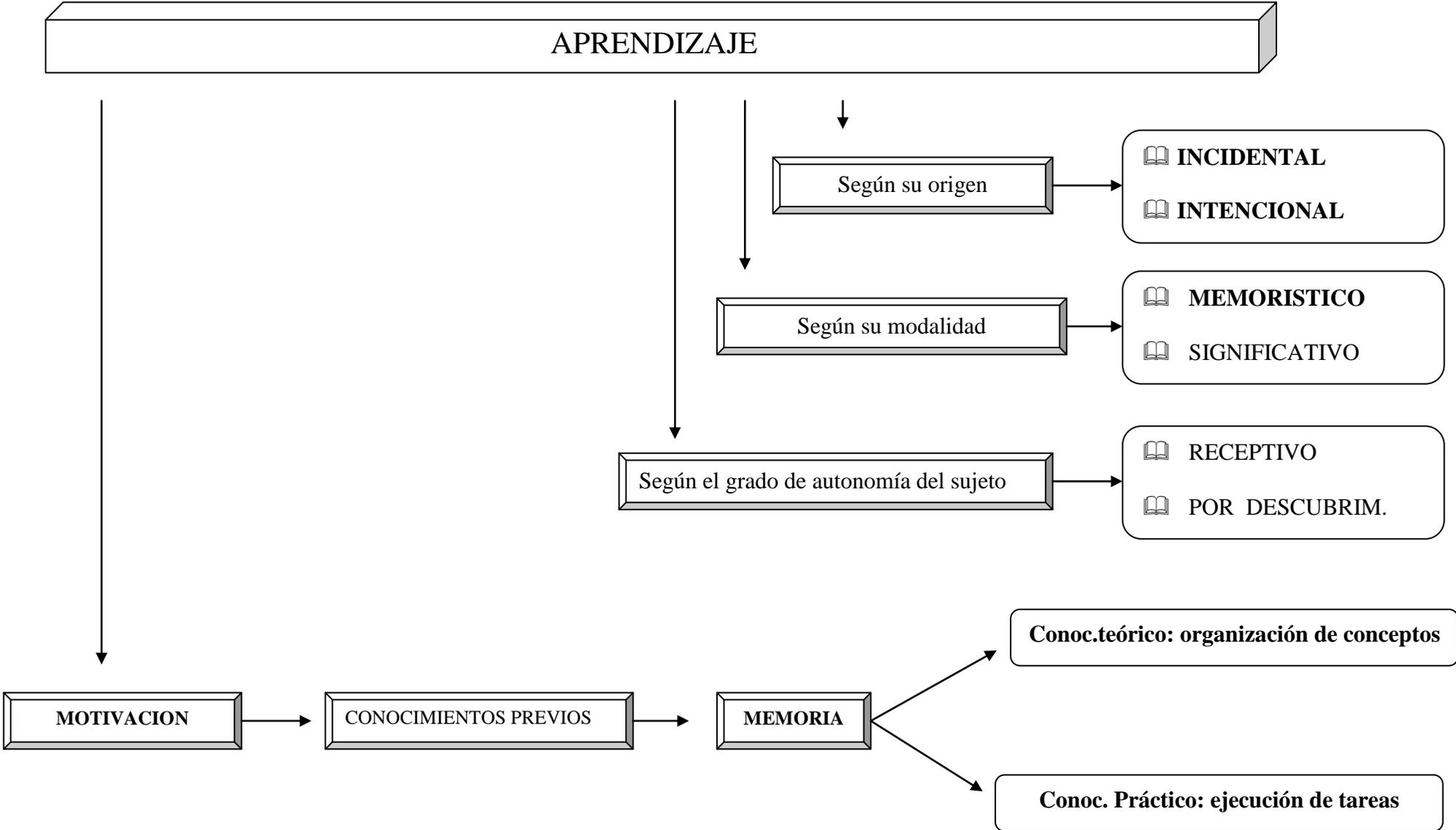


# El aprendizaje - Conductismo y constructivismo

"Que la amargura de tu caída sea cimiento de tu triunfo y no tumba de tu esperanza..."



# APRENDIZAJE

APRENDIZAJE DE DATOS

APRENDIZAJE DE CONCEPTOS SIGNIFICATIVOS



CONSISTE EN

COPIA LITERAL

RELACION CON CONOCIMIENTOS ANTERIORES

SE ALCANZA POR

REPETICION APRENDIZAJE MEMORISTICO

COMPRESIÓN (APRENDIZAJE MEMORISTICO)

SE ADQUIERE

DE UNA VEZ

GRADUALMENTE

SE OLVIDA

RAPIDAMENTE SIN REPASO

MAS LENTA Y GRADUALMENTE

Diferencias entre las actitudes necesarias para el aprendizaje memorístico y el significativo

*Fuente: Adaptado de Novak y Gowin, 1984*

<b>Aprendizaje memorístico</b>	<b>Aprendizaje significativo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>📖 Ningún esfuerzo por integrar los nuevos conocimientos con conocimientos ya existentes en la estructura cognitiva.</li><li>📖 Orientación hacia aprendizajes no relacionados con experiencias hechos u objetos.</li><li>📖 Ninguna implicación afectiva para relacionar los nuevos conocimientos con aprendizajes anteriores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>📖 Esfuerzo deliberado por relacionar los nuevos conocimientos, con conocimientos ya existentes en la estructura cognitiva.</li><li>📖 Orientación hacia aprendizajes relacionados con experiencias hechos u objetos.</li><li>📖 Implicación afectiva para relacionar los nuevos conocimientos con aprendizajes anteriores</li></ul>

**CONDICIONES DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

**RELATIVAS AL MATERIAL**

**RELATIVOS AL ALUMNO**

Organización interna  
(estructura lógica)

Vocabulario y tecnología  
adaptados al alumno

Conocimientos previos  
sobre el tema

Predisposición favorable  
hacia la comprensión

BUSQUEDA DE  
SIGNIFICADO      SENTIDO  
DE LO QUE SE APRENDE