

PROCESO DE PLANIFICACION

1. Sensibilización:

- 1.1. Estudio del Proyecto Curricular Institucional
- 1.2. Concientización de los Objetivos Específicos del Area de E F
- 1.3. Diagnóstico:
 - 1.3.1. Diagnóstico comunitario
 - 1.3.2. Diagnóstico del establecimiento
 - 1.3.3. Diagnóstico del grupo

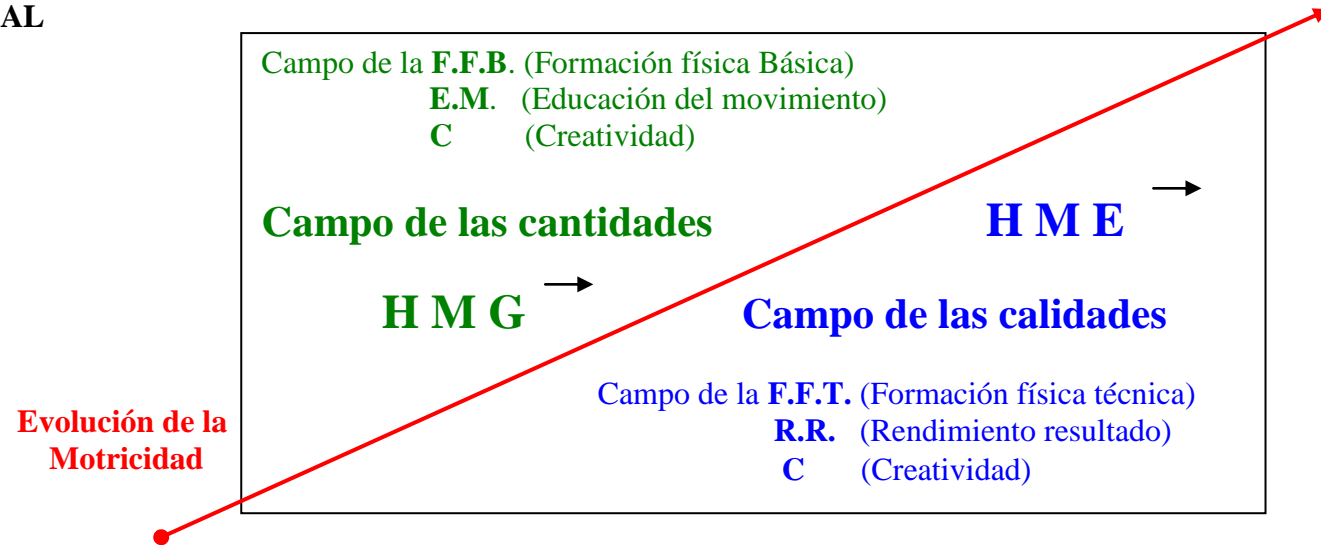
2. Análisis del tiempo

- 2.1. Determinación de los días de la semana en los que se va a dar clase.
- 2.2. Determinación de la cantidad de días lectivos.
- 2.3. Aplicación de la fórmula de descuento
 - 2.3.1. Lunes \longrightarrow cant de lunes hábiles del año $- 25 \% =$
 - 2.3.2. Otros días \longrightarrow cant de días hábiles del año $- 20 \% =$
- 2.4. Determinación de la cantidad total de días hábiles del año

3. Actividades especiales:

- 3.1. Determinación de torneos internos
- 3.2. Determinación de torneos externos
- 3.3. Fiesta de Educación Física
- 3.4. Excursiones
- 3.5. Pernoctadas
- 3.6. Campamentos
- 3.7. Determinación del tiempo a usar y restarlo a (2.4)

4. MATRIZ CONCEPTUAL



EJES

El Hombre y su cuerpo

El Hombre y los objetos

El Hombre y los demás

1º ciclo EGB

2º ciclo EGB

3º ciclo EGB

	1º ciclo EGB	2º ciclo EGB	3º ciclo EGB
El Hombre y su cuerpo			
El Hombre y los objetos			
El Hombre y los demás			

5. Determinación de los objetivos generales:

- 5.1. Tomando en cuenta los ejes organizadores y acorde al ciclo a desarrollar se selecciona desde el PCI los objetivos generales (**OG**) que respondan a cada uno.
- 5.2. Si el PCI no destaca claramente dichos objetivos, se los determinará desde el marco conceptual.
- 5.3. Realizar el primer análisis tentativo del tiempo a asignar para cada **OG**

6. Desarrollo de las Unidades Temáticas: conforme a la planilla de UD

6.1. Encabezamiento:

- 6.1.1. Numerar la / las **UD** en función al Objetivo general seleccionado y a partir de allí trabajar cada **UD** individualmente.
- 6.1.2. Destacar el eje organizador al cual se referirá
- 6.1.3. Determinar el bloque sobre el cual se ha de trabajar.
- 6.1.4. Establecer la estrategia didáctica (Aprendizaje / afirmación / transferencia)
- 6.1.5. Determinación de la / las Expectativas de Logro (**EL**)

6.2. Desarrollo de los contenidos referidos a cada EL:

- 6.2.1. Selección de los *Contenidos Conceptuales* con criterio taxonómico pedagógico.
- 6.2.2. Determinación de los *Contenidos Procedimentales* ajustados a cada uno de los contenidos conceptuales.
- 6.2.3. Selección de los *Contenidos Actitudinales*

7. Reformulación del tiempo: Nueva verificación y ajuste del tiempo disponible a la luz de los contenidos propuestos.

8. Previsión de las instalaciones y recursos auxiliares

9. Programa de actividades especiales

10. Determinación de las pautas de evaluación